









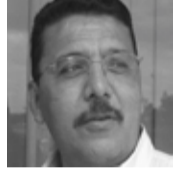



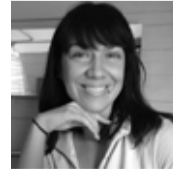
SEMESTRE 1: FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVAS

¿Cómo vemos al sistema actual?
¿Cuáles capacidades básicas de auto observación requiero para un proceso de desarrollo consciente?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Fundamentos de la agroecología UT1: Concepto y bases filosóficas UT2: Perspectiva histórica y crítica de los sistemas agroalimentarios UT3: Principios y enfoques	Comprender, desde una perspectiva histórica, los principios bajo los cuales funciona la agroecología, desde sus bases ecológicas, sociales y agronómicas, que le permitirán justificar la transición hacia nuevos sistemas agroalimentarios.	 Francisco Arroyo Agronomo del Instituto Tecnológico de Monterrey, Querétaro, con maestrías en Desarrollo Rural por la Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, y en Agroecología, en la Universidad de Córdoba, donde en la actualidad completa estudios de doctorado en agroecología. La mayor parte de su vida profesional la ha ejercido en programas y proyectos de desarrollo local en diversas localidades de la República, con organizaciones sociales, con los temas de agricultura ecológica (rural y urbana), la permacultura y la agroecología.
	AGROECOLOGÍA Y ALIMENTOS	Alimentos, ambiente y salud UT1: Cultura alimenticia y medio ambiente UT2: Alimentación y agroecología UT3: Enfoques de salud y nutrición	Describir y relacionar el panorama general y la evolución de los sistemas alimentarios y los cambios experimentados en los patrones de alimentación, así como su impacto en la salud humana y de los ecosistemas.	 Fernanda Limón Licenciada en Derecho por el ITAM y Maestra en Horticultura Sustentable y Producción de Alimentos por Schumacher College en Inglaterra. Con Diplomados en "Dimensión ambiental en el desarrollo y ejecución de políticas públicas" de la UNAM y en Sustentabilidad de la UMA, además de cursos en Schumacher College en Suelos Vivos y en Teoría U para facilitación de procesos. Actualmente es parte del equipo de la Fundación Karuna, organización dedicada a restaurar la erosión ambiental y social a través de la capacitación en técnicas productivas agroecológicas, orgánicas y de regeneración ambiental.
	TALLER DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	Taller de huertos orgánicos y alimentación consciente UT1: Taller de Alimentación Consciente UT2: Fertilidad y suelos: abonos y composta UT3: Semillas y siembra	Desarrollar e implementar prácticas en la producción orgánica de alimentos, a partir del manejo de los componentes básicos, que conduzcan a fortalecer una cultura sana y nutritiva en la producción y alimentación.	 Philip Houchuli Se define como campesino de nacimiento, agrónomo de carrera, y permacultor de espíritu. Es especialista en diseño y construcción natural, con acabados de tierra y cal, así como también, en la construcción de hornos, bóvedas, estufas de todo tipos y chimeneas. De igual manera, es especialista en el diseño y desarrollo de proyectos de paisajismo integral regenerativos, como por ejemplo, bosques comestibles, lagos y sistemas de manejos de agua pluviales y de agua grises y negra, juegos para niños con material reciclado, donde el desarrollo de estrategias de empoderamiento de los participantes es parte importante de cada proyecto. Desarrolla actividades de investigación relacionadas al conocimiento de los hongos, la bioremediación y la producción de alimentos sanos.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Conceptos básicos de sostenibilidad UT1: Sostenibilidad: conceptos básicos y calidad de vida UT2: Procesos ecosistémico UT3: Relación entre calidad de vida y medio ambiente.	Comprender y aprender a leer los procesos básicos ecológicos y de los ecosistemas, valorando la importancia del balance y la retroalimentación, en perspectiva con la calidad de vida humana y su relación con el medio ambiente.	 Verónica Reynoso Licenciada como Ingeniero Agrónomo, por la Universidad de Guanajuato. Posee una doble maestría en MSc Agricultura Orgánica y Agroecología. Universidad de Wageningen, Holanda e ISARA en Lyon, Francia. Su actividad profesional actual la dirige entre otras cosas a la Producción de agricultura orgánica en pequeña escala basada en el método biointensivo y huertos urbanos. Producción y conservación de semillas criollas, asociación de cultivos y composteo
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento sistémico UT1: Historia y conceptos básicos UT2: Redes UT3: Ciclos de retroalimentación	Conocer las bases de la perspectiva sistémica y su rol en el pensamiento científico y en el movimiento ambiental, describiendo sistemas en redes y ciclos.	 Héctor Castañón Licenciado en administración por el ITESO, maestro en planeación y gestión del desarrollo por la Universidad de Dortmund, Alemania y la Universidad Kwame Nkrumah de Kumasi, Ghana, y doctor en ciencias sociales por el CIESAS. Egresado del programa de Estudios Avanzados en Medio Ambiente y Desarrollo del Colmex. Experto en gestión estratégica del desarrollo local, manejo sustentable de recursos comunes, gobernanza socio-ambiental, planeación y gestión participativa, y desarrollo de la sociedad civil.
	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos I: Introducción a proyectos regenerativos UT1: Codiseño y liderazgo conversacional UT2: Lectura de potencial UT3: Medir para aprender	Comprender y reflexionar el concepto de proyectos regenerativos, estudiando casos y apreciando el valor del proceso en este tipo de proyectos	 Vanessa Armendáriz Máster en Ciencias de Dinámica de Sistemas, University of Bergen, Noruega & Universidade Nova de Lisboa, Portugal. Actualmente colabora con laboratorios sociales, organizaciones comunitarias, civiles e institucionales de distintos países como analista de socioecosistemas y acompañante de procesos colectivos. Con experiencia en procesos de toma de decisión estratégica a partir del uso de herramientas de análisis sistémico y de simulación con organismos internacionales gubernamentales y de cooperación, gobiernos y redes globales.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema personal: Investigación de la organización del tiempo UT1: Modelo de organización UT2: Estrategias de cambio UT3: Rediseño	Investigar cómo se organiza el tiempo y bajo qué prioridades y roles; así como diseñar intervenciones de mejora de la organización y ponerlas en práctica.	 Victoria Haro Licenciada en Derecho por el ITAM y Doctora en Economía por la Universidad de Columbia en Nueva York. Profesora de tiempo completo en el ITAM de 1996 a 2004. Involucrada en la creación y gestión de varios proyectos para la conservación en donde se han reunido recursos públicos y privados. En el 2007 co-funda la UMA y es actualmente la directora de la misma.
				Facilitadores





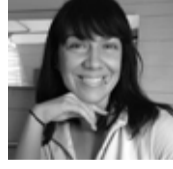

SEMESTRE 2: ESTADO ACTUAL

¿Cómo funciona el sistema y cuáles son las mejores y las peores prácticas?
 ¿Cuáles son las capacidades claves que hacen posible un desempeño al nivel de mejores prácticas?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Prácticas regenerativas ecosistémicas UT1: Regeneración ecosistémica. UT2: Resiliencia e interconectividad de sistemas agroecológicos UT3: Procesos agroecológicos para la regeneración ecosistémica	Generar una visión estratégica frente a los cambios globales, marco de actuación que le permitirá acometer la regeneración de ecosistemas y la gestión ambiental orientadas a minimizar las afectaciones antrópicas	 Benjamín Ortíz Espejel Especialista en ecología, medio ambiente, desarrollo sustentable, pensamiento sistémico y cambio climático es Ingeniero Agrónomo, por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, Maestro en Antropología Social, con especialidad en Naturaleza-Cultura-Sociedad, Doctor en Ciencias del Instituto de Ecología A.C. Ha sido docente desde 1986 en la Universidad Veracruzana, el Colegio de Posgraduados, el Instituto de Ecología y la Universidad Iberoamericana de Puebla en donde fue el responsable del diseño del plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Ambientales, así como de la creación y coordinación de la Maestría y el Doctorado de Estudios Regionales, Medio Ambiente y Desarrollo. Fue Asociado del Programa Internacional: Leadership for Environment and Development (LEAD) en el Colegio de México y ha asesorado 18 tesis de posgrados.
	AGROECOLOGÍA Y ALIMENTOS	Agroecología y soberanía alimentaria UT1: Soberanía alimentaria, crisis del desarrollo y la agroindustria UT2: Saberes agroecológicos en México: casos UT3: Co-diseño y autogestión para el desarrollo	Analizar las estrategias de gestión de la biodiversidad y la producción agraria, con énfasis en México y Mesoamérica, o cual permitirá revalorizar los saberes campesinos y analizar los fenómenos socioculturales mediante estrategias de evaluaciones y codiseño participativo para la búsqueda de la sostenibilidad comunitaria.	 José Rodríguez Moreno BSC en Física Aplicada en el Politécnico de Coventry – Inglaterra. Con maestrías en Ciencias de los Materiales, y Medio Ambiente y Desarrollo, en Venezuela y México, respectivamente, además de especialidades en Propiedades de los Materiales e Impacto Ambiental en Suiza y Japón. Tiene un Doctorado en Antropología Social en la Universidad Iberoamericana de Ciudad de México con especialidad en Ecología Cultural y un Posdoctorado en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores de Antropología Social (CIESAS) Actualmente, trabaja como Director del área de Agroecología y coordina adicionalmente, la unidad de Consultorías externas del área de Agroecología de la Universidad.
	TALLER DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	Taller de manejo agroecológico UT1: Producción agroecológica en fincas UT2: Agroforestería UT3: Manejo de plagas y enfermedades	Implementar un conjunto de estrategias agroecológicas en la siembra y en la cosecha que le permitan el manejo exitoso de los ciclos productivos y en el control y manejo de plagas.	 Orlando Reyes Es campesino de nacimiento y agroecólogo de formación práctica y experimental, además de productor del campo, maneja una de las pocas fincas 100% orgánicas de la zona, donde implementa una batería de estrategias agroecológicas que ha podido desarrollar a partir de sus propias experimentaciones y aprendizajes. Orlando ha tomado cursos de especialización y Diplomados en Agroecología, control de plagas y hormonas vegetales; preparación de bioles y compostas sólidas. Además de productor orgánico ha explorado con mucho éxito encadenarse a mercados más justos y en la actualidad toda su producción va dirigida a la organización Community Service Agriculture (CSA) – El Huerto Orgánico, de la Ciudad de México y a otros clientes finales
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Problemas socioambientales UT1: Suelo y biodiversidad UT2: Agua y residuos UT3: Atmósfera y cambio climático	Aplicar los conceptos de sostenibilidad y pensamiento sistémico en la comprensión e investigación de algunos problemas socioambientales. SALIDAS DE CAMPO (con Pensamiento crítico): Experiencias de problemas socioambientales	 Delfín Montañana Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM y maestro en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Colabora en el desarrollo de proyectos arquitectónicos con la elaboración de estudios para el entendimiento del lugar, análisis de sitio y diseño y desarrollo regenerativo. Está certificado como BaDT (Biologists at the Design Table) y como Fellow por The Biomimicry Institute en Montana, EU.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento crítico UT1: Qué es el pensamiento crítico y su importancia UT2: Argumentación UT3: Controversias	Comprender, aplicar y apreciar el papel fundamental del escepticismo humilde y el pensamiento crítico para hacer contribuciones constructivas al aprendizaje socio-ambiental.	 Francisco Gil-White Licenciado en composición musical por el New England Conservatory of Music, Maestro en Ciencias Sociales y Biológicas por la Universidad de Chicago, y Doctor en Antropología Biológica y Cultural por la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA). Fue profesor de la Universidad de Pennsylvania (UPENN) y actualmente es profesor del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos II: Prototipo regenerativo UT1: Visión y propósito UT2: Co-diseño de proyecto UT3: Implementación	Facilitar a los estudiantes un ciclo lúdico-investigativo centrado en una experiencia sencilla como agentes de cambio en su ámbito profesional.	 Alejandra Ortiz Bióloga y doctora en Ecología Evolutiva por la UNAM. Tiene experiencia en comunicación y enseñanza de la ciencia, particularmente en evolución. Ha ganado dos veces el premio nacional de periodismo y divulgación científica que otorga el CONACYT. Directora del área de Proyectos Socioambientales en la UMA.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema familiar: Investigación de relaciones UT1: Auto-observación UT2: Transformación de ciclos virtuosos y viciosos UT3: Rediseño	Experimentar procesos de atención y autoobservación, para aplicarlos en la investigación y transformación de ciclos viciosos y virtuosos familiares.	Facilitadores



SEMESTRE 3: OPORTUNIDADES Y DISEÑO

¿Cuáles es el potencial para la transformación sistémica?
 ¿Cuáles son las capacidades y herramientas que necesito para diseñar un proyecto que aproveche este potencial?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Sistemas agroecológicos UT1: Los diferentes enfoques de la producción agroecológica UT2: Permacultura. UT3: Agroforestería	Desarrollar un conocimiento aplicado de las interacciones ecológicas de los sistemas de horticultura orgánicos y/o permacultura y las condiciones de siembra y producción en el marco de la agroecología	 Fulvio Gioanetto El Dr. Fulvio Gioanetto, graduado en la Sorbonne, es un etnobotanista experto en procesos agroecológicos con una sólida formación en botánica farmacológica, que le ha permitido sistematizar mucho de su praxis profesional actual del manejo y control de plagas, a partir de años de interacción con campesinos y grupos indígenas mexicanos. Actualmente trabaja en la Universidad de Toronto y desarrolla soluciones agroecológicas en Ontario en el Plan B Organics- El Dr. Gioanetto también acompaña y asesora a toda una red de productores locales CSA (Community Supported Agriculture) en los Estados Unidos, Canada y México
	AGROECOLOGÍA Y ALIMENTOS	Agroecología y Tecnologías de producción UT1: La agricultura rural-urbana y la producción orgánica UT2: Sistemas de producción biointensivos UT3: Diseño de agroecosistemasos	Contrastar e implementar pertinentemente los diferentes enfoques de los procesos de transición de la Agroecología del campo a la ciudad, desarrollando un análisis de las diferentes propuestas y metodologías que abordan de manera global, los aspectos técnicos y las implicaciones medioambientales.	 Tania Kleinfeld Licenciada en Administración de Empresas por la Universidad de las Américas, Puebla – México. Posee una maestría en Ciencias del Manejo Sostenible de Agroecosistemas (Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México. Ha colaborado en distintas experiencias relacionadas con: 1) investigación, análisis, evaluación y planificación del manejo sostenible de agroecosistemas. 2) análisis de problemáticas generales y específicas del manejo sostenible de agroecosistemas -aplicando distintos enfoques teóricos-metodológicos para la investigación, 3) Generación, divulgación y aplicación de conocimientos y tecnologías para mejorar la producción de alimentos de alta calidad bajo un enfoque agroecosistémico. Actualmentese desempeña como coordinadora Administrativa del Huerto Roma Verde, CDMX. y es responsable de su Biblioteca de semillas.
	TALLER DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	Taller de estrategias y sistemas agroecológicos UT1: Prácticas permaculturales UT2: Manejo agrosilvopastoril UT3: Agricultura urbana	Reconocer, mediante la experiencia directa distintas alternativas de la producción agroecológica, que le permitan tener una visión integral de los distintos enfoques y aplicaciones.	 Philip Houchuli Campesino de nacimiento, agrónomo de carrera, y permacultor de espíritu. Es especialista en diseño y construcción natural, con acabados de tierra y cal, así como también, en la construcción de hornos, bóvedas, estufas de todo tipos y chimeneas, diseño y desarrollo de proyectos de paisajismo integral regenerativos, como bosques comestibles, lagos y sistemas de manejos de agua pluviales y de agua grises y negra, juegos para niños con material reciclado, donde el desarrollo de estrategias de empoderamiento de los participantes es parte importante de cada proyecto. Desarrolla actividades de investigación de los hongos, la bioremediación y la producción de alimentos sanos.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Sostenibilidad y prácticas sinérgicas UT1: Sostenibilidad y regeneración UT2: Permacultura UT3: Biomimésis	Conocer y analizar las bases de la sostenibilidad como movimiento, así como las prácticas más vanguardistas de la actualidad. SALIDAS DE CAMPO (con Pensamiento evolutivo): Ejemplos de prácticas	 Delfín Montañana Biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM y maestro en Proyectos para el Desarrollo Urbano de la UIA. Colabora en el desarrollo de proyectos arquitectónicos con la elaboración de estudios para el entendimiento del lugar, análisis de sitio y diseño y desarrollo regenerativo. Está certificado como BaDT (Biologists at the Design Table) y como Fellow por The Biomimicry Institute en Montana, EU.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento evolutivo UT1: Evolución biológica UT2: Co-evolución UT3: Evolución cultural	Comprender el proceso evolutivo que ha dado lugar a la biodiversidad, entendiendo a la naturaleza desde esta perspectiva y la emergencia de procesos culturales en este contexto.	 Alejandra Ortiz Bióloga y doctora en Ecología Evolutiva por la UNAM. Tiene experiencia en comunicación y enseñanza de la ciencia, particularmente en evolución. Ha ganado dos veces el premio nacional de periodismo y divulgación científica que otorga el CONAcyT. Directora del área de Proyectos Socioambientales en la UMA.
	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos III: Codiseño basado en potencial UT1: Potencial del contexto UT2: Estrategia basada en potencial UT3: Teoría de cambio	Leer el potencial del contexto del problema socioambiental y diseñar una estrategia de cambio del mismo que aproveche el potencial para lograr un objetivo de impacto establecido.	 Cristina Sánchez Juárez Es licenciada en derecho con mención honorífica por la Universidad la Salle; cursó el diplomado en Derecho Ambiental en el Instituto Tecnológico Autónomo de México y el Máster en Política y Gestión Medioambiental en la Universidad Carlos III de Madrid. Durante el posgrado efectuó prácticas en la Oficina de Parques Nacionales del Ministerio de Medio Ambiente de España. Es socia del despacho Celis Aguilar Alvarez y Asociados, uno de los despachos pioneros en derecho ambiental en México, especialistas en estrategia y litigio ambiental.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema profesional: aprendizaje autodirigido de habilidades I UT1: Aprender a aprender UT2: Auto-diseño de prácticas deliberadas UT3: Regeneración del aprendizaje	Identificar cómo aprendemos para diseñar procesos de aprendizaje de forma autónoma	Facilitadores

SEMESTRE 4: IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

¿Cuáles prácticas son relevantes para la implementación de un proyecto de transformación sistémica?
¿Cómo diseño una estrategia de aprendizaje eficaz en el contexto de mi proyecto?

EJE	LÍNEA CURRICULAR	MATERIA Y CONTENIDO POR UNIDAD TEMÁTICA	PROPÓSITO	DOCENTES
EJE DE CONTENIDO ESPECIALIZADO	PROCESOS AGRO-PRODUCTIVOS	Desarrollo productivo y competitividad UT1: Economía social y solidaria.esar UT2: Desarrollo de mercados UT3: Economías de valor agregado y certificaciones orgánicas	Identificar los elementos del mercado, conocer los principios del análisis del de mercadotecnia, reconocer elementos de economías alternativas, conocer los principios de estrategia empresarial, reconocer las condiciones de los mercados locales, y de los canales de comercialización, los incentivos y regulaciones nacionales e internacionales	 David Pérez Castillo Especialista en sistemas agroalimentarios. Ingeniero Químico Ambiental con enfoque en biotecnología, educación y proyectos sustentables, y Maestro en Ciencias y Tecnología Agroalimentaria con especialización en redes de valor. Ha participado en iniciativas ambientales a través de diversas ONGs como Fundación Tlaloc, Somos Mundo, Bicitekas, Red Tlaloc y Green Peace. Fue fundador de Immanti, la primera tienda ecológica en el Valle de Toluca, la cual a su vez era parte de una cooperativa de economía alternativa. Co-dirigió programas a nivel nacional en la SAGARPA en materia de desarrollo territorial y ha sido consultor en proyectos de cuencas para la SEMARNAT. Es docente en la Facultad de Ciencias Agrícolas de la UAEMex en temas de agronegocios. Ha colaborado en la incubación y aceleramiento de iniciativas empresariales con enfoque social y ambiental.
	TALLER DE PRÁCTICAS AGROECOLÓGICAS	Taller de Productividad y Economía Social y Solidaria UT1: Economía social y solidaria. UT2: Economía rurales UT3: Estructuras financieras	Analizar los modelos económicos de articulación productiva, así como definir temas básicos de estrategia y planificación financiera de las unidades productivas	 Tania Kleinfeld Licenciada en Administración de Empresas por la Universidad de las Américas, Puebla – México. Posee una maestría en Ciencias del Manejo Sostenible de Agroecosistemas (Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México). Ha colaborado en distintas experiencias relacionadas con: 1) investigación, análisis, evaluación y planificación del manejo sostenible de agroecosistemas. 2) análisis de problemáticas generales y específicas del manejo sostenible de agroecosistemas -aplicando distintos enfoques teóricos-metodológicos para la investigación, 3) Generación, divulgación y aplicación de conocimientos y tecnologías para mejorar la producción de alimentos de alta calidad bajo un enfoque agroecosistémico. Actualmente se desempeña como coordinadora Administrativa del Huerto Roma Verde, CDMX. y es responsable de su Biblioteca de semillas.
EJE DE AGENCIA DE CAMBIO	SUSTENTABILIDAD INTEGRAL	Diálogos sobre sostenibilidad y regeneración UT1: Ciclo de diálogos 1 UT2: Ciclo de diálogos 2 UT3: Ciclo de diálogos 3	Conocer y analizar las bases de la sostenibilidad como movimiento, así como las prácticas más vanguardistas de la actualidad.	 Federico Llamas Licenciado en Administración de Empresas por la Universidad Iberoamericana y Maestro en Estudios Ambientales con mención honorífica por la Universidad de Melbourne, Australia. Emprendedor de negocios y organizaciones donde ha investigado cómo producir beneficios medibles en el sistema socio-ecológico; así como el impulso y medición de la calidad de vida dentro de las empresas. Socio fundador de la UMA.
	MARCOS DE PENSAMIENTO	Pensamiento Ético UT1: Filosofía, moral y ética socioambiental UT2: Controversias de ética socioambiental UT3: Codiseño y ética	Comprender y reflexionar la ética como proceso de investigación básico del agente de cambio, analizando distintas perspectivas para identificar sus retos y oportunidades.	 Karina Gutiérrez Maestra en Docencia y Gestión de Instituciones Educativas, y Licenciada en Derecho. Actualmente doctorando en Pensamiento Complejo y Educación Crítica y Compleja. Tiene una especialidad en Filosofía de la Educación de la UNAM y otra en Comunidad de Investigación Filosófica para Adolescentes y Niños por el Centro Latinoamericano de Filosofía para Niños. Está certificada como Formadora de Docentes en la metodología de Comunidad de Diálogo para el Desarrollo de Habilidades de Pensamiento.
EJE DE PROYECTOS	TALLER DE PROYECTOS	Proyectos IV: Teoría de Cambio UT1: Desarrollo de estrategia UT2: Teoría de cambio UT3: Indicadores	Diseñar proceso de desarrollo de la estrategia, así como metas e indicadores para los resultados esperados, estableciendo el proceso de monitoreo a seguir.	 Licenciada en Arquitectura por la Universidad Técnica de Cluj-Napoca, Rumania y por la Escuela Nacional Superior de Arquitectura de Grenoble, Francia, estudió la maestría en Gestión y auditorías ambientales en la Universidad Europea Miguel de Cervantes, España. La experiencia profesional la ha acercado a los temas de la arquitectura caracterizada por la alta eficiencia energética, de la construcción con materiales de bajo impacto ambiental y a la salud y de la producción social de vivienda.
	TALLER DE INVESTIGACIÓN ACTIVA	Sistema profesional: aprendizaje autodirigido de habilidades II Diseño del estudiante	Investigar de forma autónoma el liderazgo personal en el desarrollo del proyecto, identificando potencial y área de mejora.	Autofacilitación por estudiantes en grupos interdisciplinarios.